



PRIVAAT



Armoede?

B

INTRODUCTIE

Eén op de vijf kinderen leeft in extreme armoede. De negatieve effecten van armoede en ontberingen in de vroege levensjaren hebben gevolgen die een leven lang kunnen duren.

United Nations (2020)

Wereldwijd en ook in Nederland groeit de economische ongelijkheid. Nederland is voor veel superrijken een belastingparadijs. Zij weten door allerlei financiële constructies

belastingvoordelen te krijgen. Veel van deze rijke mensen of ondernemers profileren zich als filantroop, ofwel als weldoener. Zij doneren namelijk aan goede doelen, maar vaak niet uit vrijgevendheid: door het geven aan goede doelen ontwijken zij geregeld de normale belastingen. Het geld dat zij 'doneren' kunnen zij namelijk van hun belastbare inkomen aftrekken. In de VS neemt de weerstand tegen deze ongelijkheid toe, zelfs miljonairs roepen

dat het belangrijk is om meer belasting te betalen. Extreme ongelijkheid tussen rijk en arm leidt tot onvrede en kan volgens economen ook leiden tot nieuwe revoluties. De bestrijding van armoede is niet voor niets het eerste duurzame werelddoel.

13,3%

Mensen die in armoede leven kunnen niet of met moeite voorzien in hun primaire levensbehoeften. Primaire levensbehoeften zijn schoon en drinkbaar water, voedsel, kleding, huisvesting, deelname aan de arbeidsmarkt en het onderwijs en toegang tot gezondheidszorg. Het is niet voor niets dat dit ook allemaal werelddoelen zijn. Hoewel wereldwijd het aantal mensen dat in armoede leeft is gedaald, hoopt de Verenigde Naties dat in 2030 niemand nog in armoede leeft. Het verminderen van armoede betekent ook dat mensen die werkloos worden, ziek of oud zijn of een handicap hebben terug kunnen vallen op sociale beschermingssystemen. Zolang superrijken in een land de mogelijkheid hebben om zo min mogelijk belasting te

betalen, zal grote economische ongelijkheid blijven bestaan.

Inkomensverschillen zorgen voor een grote onrust tussen groepen mensen. Hoe kleiner de verschillen, hoe stabielere een samenleving. Ondanks het feit dat inkomensverschillen tussen rijke en arme landen op dit moment wereldwijd afnemen, nemen inkomensverschillen binnen landen wel toe. In Nederland leeft bijna 13,3% van de mensen, en kinderen, nog in armoede.

Een economie waar iedereen volledige toegang tot de noodzakelijke voorzieningen heeft en waarvan iedereen een volwaardige deelnemer is, kan een brug slaan tussen arm en rijk. Wanneer vreedzame en eerlijke samenlevingen worden

gestimuleerd, krijgt ieder mens de kans om op een gelijkwaardige wijze deel te nemen aan de samenleving. Een dergelijke vreedzame en eerlijke samenleving vraagt een overheid die zorgt voor een gezond economisch systeem.

OPDRACHT ARMOEDE

Om een duidelijk beeld te krijgen van armoede in Nederland gaan we ons hier op verschillende manieren in verdiepen:

1. Dialoog in subgroepen (max. 5 personen). Het doel hiervan is om jullie begrip van armoede te verbeteren. De dialoog verloopt volgens het stappenplan (verkennen, ervaringen delen, dromen, doen) zoals benoemd bij opdracht 1.
2. Klassikale brainstorm.
3. Uitwerken van het thema armoede in je eigen woonplaats. Het resultaat van jouw onderzoek in de eigen woonplaats presenteer je aan de klas.

LEERDOELEN

- De student kan kenmerken van armoede benoemen.
- De student kan aangeven wat risico's van armoede zijn.
- De student kan (verborgen) armoede in de eigen woonplaats herkennen.
- De student kan oplossingen aandragen om armoede te verminderen.

OPDRACHT 1 DIALOOG

Verkennen (circa 10 minuten):

- Waar denk jij aan bij het thema armoede? Welke beelden komen in je op?
- Welke gevolgen zou een verdergaande kloof tussen rijk en arm op de toekomst hebben?
- Kun je rijker zijn door te delen?

Ervaringen delen (circa 30 minuten):

- Welke ervaringen heb jij zelf met het thema armoede?
- Zijn er momenten in jouw leven geweest dat je je rijker voelde door te delen?

Dromen (circa 20 minuten):

- Wat zou er anders zijn als we eerlijker delen?
- Hoe ziet jouw leven, jouw toekomst en die van anderen er dan uit?

Doen (circa 15 minuten):

- Wat kun jij of samen met anderen doen? Welke eerste stap zet je?
- Waar heb je hulp bij nodig en van wie?

OPDRACHT 2 KLASSIKAAL

Studenten vertellen wat hen heeft geraakt bij de dialoog.

Hoe ziet je leven eruit als je...

- in armoede leeft? Wat zou dat voor jou betekenen?
- stinkend rijk bent? Wat zou jij dan met je geld doen?

OPDRACHT 3 WOONPLAATS

Breng in beeld waar (verborgen) armoede in jouw woonplaats is?

Hiervoor kun je onder andere gebruik maken van de site van www.scp.nl en zoeken op 'armoede'.

- Maak een infographic of een reportage.
- Hoe kun je verborgen armoede bij een groter publiek onder de aandacht brengen?
- Hoe bieden de gemeente en lokale organisaties steun aan mensen die in armoede leven? Is dit wel of niet goed toegankelijk?

BRONNEN

<https://digitaal.scp.nl/armoedeinkaart2019/>
<https://www.sdgnederland.nl/sdgs-2/doel-1-einde-aan-armoede/>
<https://www.17doelendiejedeelt.nl/doel/werelddoel-1-geen-armoede/>
<https://www.armoedefonds.nl/wat-is-armoede>
<https://indebuurt.nl/utrecht/utrecht/utrecht-van-de-week/utrecht-tom-knipt-thuis-en-daklozen-bij-het-verhaal-van-wilma-hield-ik-het-niet-droog~173920/>
<https://www.youtube.com/watch?v=VZdFanymhOM>
<https://www.youtube.com/watch?v=EQk78qLLf6w>
<https://www.groene.nl/artikel/kattenbrokjes-of-vanillevla>
<https://www.groene.nl/het-beste-over/nieuwe-armoede>