



**Actualiteit**

**B**

## Groot nieuws

Iedereen heeft het wel eens ervaren: je komt op school en er is net iets gebeurd dat iedereen bezighoudt. Een staking, aanslag, verkiezingsuitslag, natuurramp of misschien wel baanbrekend nieuws op gebied van gezondheid. Ook als je zelf de krant niet leest, zie je misschien geregeld al memes voorbij komen over een nieuwsbericht. Het houdt niet alleen jou bezig, maar ook je klasgenoten hebben het erover en voor je het weet,

heeft iedereen er al een mening over gevormd. Actualiteiten spelen een grote rol in de lessen burgerschap en hebben altijd prioriteit.

### OPDRACHT ACTUALITEIT

Wat is groot nieuws? Is dit alleen wereldnieuws of kan het ook landelijk of regionaal nieuws zijn? Groot nieuws is in feite nieuws dat een groot publiek tegelijkertijd raakt. Voorbeelden zijn openbaar vervoer, woningnood en opvangcentra. Het kan natuurlijk ook kleinschaliger zijn, zoals de bouw van woningen of toegenomen criminaliteit of de organisatie van een buurtfeest of hulpactie in jouw woonomgeving.

Nog voordat we alle ins en outs weten voeren onze emoties de boventoon: het is stom, het is asociaal, het is oneerlijk, het gaat nergens over. Om te voorkomen dat we allerlei meningen gaan spuien is het belangrijk een onderzoekende houding aan te nemen.

### DOELEN

- De studenten geven aan welke actualiteit zij willen bespreken.
- De docent laat de studenten kiezen uit drie geselecteerde actualiteiten.
- De studenten maken met hun subgroep een definitieve keuze voor de te onderzoeken en te bespreken actualiteit.

### OPDRACHT 1 ACTUALITEIT

**Actualiteiten kunnen tot verhitte discussies leiden. Om te zorgen dat je hier genuanceerd mee omgaat, is het van belang de actualiteit onder de loep te nemen.**

- Bronnen van het nieuws.  
*Wie brengen de actualiteiten ter sprake? Waar hebben studenten er iets over gehoord?*
  - Omgaan met incomplete informatie.  
*Inventariseren van vragen met de groep. De vragen in subgroepjes onderzoeken. Antwoorden aan de groep presenteren.*
  - Kies een invalshoek voor het nieuws.  
*Welke grond- of mensenrechten liggen hieronder? Waarom is dit nieuws interessant voor ons? Waarom is het 'groot' nieuws?*
- Afsluiten en starten met opdracht 2.

### OPDRACHT 2 ACTUALITEIT

**Maak een reportage over dit nieuwsitem. Dit kan een vlog, een blog of artikel met foto, illustratie of spotprent zijn.**